

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»


СМЯ КАІ ОП М 69431 – 05 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 2 з 22	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 19 Архітектура та будівництво,
спеціальність 191 Архітектура та містобудування
Стандарт вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України
від 09. 05.2022 р. № 418.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету архітектури,
будівництва та дизайну
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Вченої ради
факультету архітектури, будівництва та дизайну

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою архітектури та просторового
планування
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.


Завідувач кафедри _____
_____ Ольга ЖОВКВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету архітектури, будівництва та дизайну

протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету
_____ Антон СКИБІНСЬКИЙ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 3 з 22	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ЖОВКВА Ольга Іванівна	д. арх., завідувач кафедри архітектури та просторового планування	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> (підпис)
------------------------------	---	--

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ОМЕЛЬЯНЕНКО Максим Вікторович	д.т.н., професор кафедри архітектури та просторового планування	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> (підпис)
--------------------------------------	---	--

КОСТЮЧЕНКО Ольга Анатоліївна	канд. арх., доцент кафедри архітектури та просторового планування	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> (підпис)
-------------------------------------	---	--

ЩУК Юлія Юріївна	здобувач(ка) вищої освіти за освітньою програмою, група М-191-24-1-АР	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> (підпис)
-------------------------	---	--

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ:

ГУСАКОВ Володимир Миколайович	канд. арх., віце президент НСАУ, Заслужений архітектор України, дійсний член УАА, Лауреат державної премії в галузі архітектури	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> (підпис)
--------------------------------------	---	--


ТОВБИЧ Валерій Васильович	д. арх., професор, завідувач кафедри інфориаційних технологій КНУБА	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> (підпис)
----------------------------------	---	--

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут», Факультет архітектури, будівництва та дизайну, Кафедра архітектури та просторового планування
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання становить 1 рік і 6 місяців (денна форма навчання) Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти.
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію ОП № 6794 від 26.12.2023
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра . Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та здобуття ними результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua


	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
	Стор. 5 з 22		

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми


2.1.	<p>Ціль освітньо-професійної програми полягає у розвитку особистості здобувача вищої освіти і якісній підготовці конкурентоспроможних креативних фахівців з метою здійснення гідного внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики; для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у цій сфері, проектувати об'єкти архітектурного середовища (зокрема, пов'язані з авіаційно-космічною галуззю), формувати громадський простір, розробляти проекти реконструкції будівель і споруд з використанням сучасних технологій, зокрема, інформаційно-комунікаційних, засобів, методів та матеріалів.</p>
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.</p> <p>Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.</p>
--	--

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 6 з 22	

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблене опанування знаннями, уміннями, навичками і компетентностями з дизайну екологічного архітектурного середовища через вивчення і дослідження новітніх наукових результатів в галузі архітектури та містобудування, на комплексному впровадженні інформаційно- комунікаційних технологій з акцентом на графічних та електронних формах подачі проектних рішень, на посиленні ролі самостійної роботи студентів, на вільному володінні фаховою лексикою рідною та іноземною мовами.</p> <p>Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер з опорою на системний аналіз наукові дослідження. Структура ОПП передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. ОПП ґрунтується на комплексному підході до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує його через навчання, аналітичну, дослідницьку і самоосвітню діяльність та практичну підготовку.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Оволодіння компетентностями в галузі архітектури та містобудування, проведення наукових досліджень. Акцент на формуванні здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проектування об'єктів архітектурного середовища , громадського простору, реконструкції будівель і споруд .</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>ОПП враховує сучасні світові тенденції у архітектурі, будівництві, містобудуванні та розвиток галузі знань «Архітектура та містобудування», охоплює дисципліни, які передбачають інтеграцію теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності з дизайну архітектурного середовища. Зокрема, акцентується увага на аналітичній діяльності та опануванні сучасних професійних САПР та BIM-технологій.</p> <p>Відмінність ОПП полягає у орієнтації на потреби авіаційної галузі в архітектурних об'єктах, а також у широкому використанні концепції психологічного комфорту людини у сформованому архітектурному середовищі перебування.</p>


	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 7 з 22	

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування.</p> <p>Типовими посадами для працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК003:2010., зокрема є:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2442.2 Фахівець з міського та районного планування 2452.2 Дизайнер графічних робіт 2452.2 Дизайнер інтер'єру 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 2161 – Building architects <p>Можливість сертифікації архітектурної діяльності.</p>
4.2.	Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання


5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентризований підхід у навчанні за очною та дистанційною формами здобуття вищої освіти, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням сучасних професійних технологій, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, експериментальний, метод наочності; графічного і математичного моделювання та аналізу.</p>
------	--	---

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
	Стор. 8 з 22		

5.2.	Оцінювання	<p>Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь.</p> <p>Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).</p>
------	------------	--

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
6.3.	Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
	Стор. 9 з 22		

		<p>ФК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національноетнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>ФК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп’ютерних моделей об’єктів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК08. Здатність розробляти завдання на архітектурномістобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об’єкту проектування.</p> <p>ФК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p> <p><i>Додаткова компетентність, пов’язана з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ФК12. Здатність розробляти інноваційні проекти всфері професійної діяльності (зокрема для авіаційно-космічної галузі), з проведенням моделювання (зокрема, ВІМ), та техніко-економічного обґрунтування із забезпеченням показників надійності, комфортності, екологічності.</p>
--	--	--

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p>
------	-------------------------------------	---

ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.


ПРН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.


ПРН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та


	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025</p>
		<p>Стор. 11 з 22</p>	
		<p>іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p><i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ПРН16. Здійснювати розроблення інноваційних проєктів для авіаційно-космічної галузі з використанням ВІМ моделювання.</p> <p>ПРН17. Здійснювати розроблення проєктів просторового планування територій України в контексті відновлення від наслідків війни</p>	
<p>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>			
<p>8.1.</p>	<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Наявний кадровий склад включає висококваліфікованих фахівців із базовою освітою та базовими науковими спеціальностями, кандидатів і докторів наук, доцентів і професорів, сертифікованих архітекторів, а також кваліфікованих фахівців із гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей, проєктувальників-практиків у сфері архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вчені звання в галузі архітектури та технічних наук. До аудиторних занять практикується залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, закордонних фахівців.</p>	


	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 12 з 22	

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет має повне забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії, які оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурного проєктування, будівельної фізики, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, технології будівельного виробництва, з нормативного забезпечення у будівництві, скульптури, рисунку та живопису та ін.), виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проєктування.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо. Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами України. Учасникам освітнього процесу надаються можливості навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих там компетентностей.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЕС-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів щодо академічного обміну студентами.</p>


	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 13 з 22	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>В університеті створені належні умови щодо забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>	

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 14 з 22	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

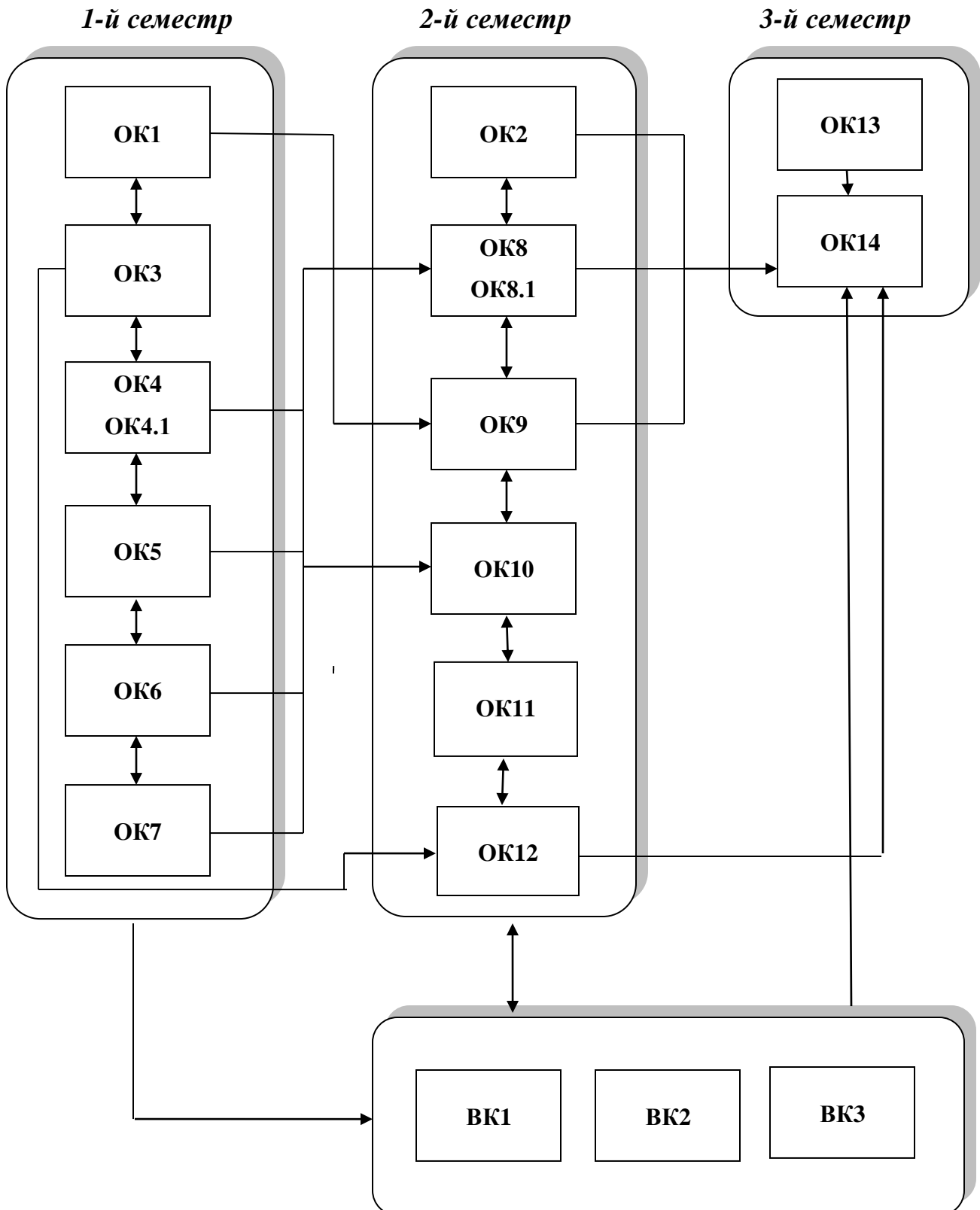
2.1. Перелік освітніх компонентів


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування	5,5	Екзамен	1
OK4	Архітектурне проектування	5,5	Екзамен	1
OK4.1	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Архітектурне проектування»	1,5	Захист	1
OK5	Реконструкція та реставрація в архітектурі і містобудуванні	5,0	Екзамен	1
OK6	Законодавство та архітектурно-проектна справа	4,5	Диференційований залік	1
OK7	Концептуальне проектування	4,5	Диференційований залік	1
OK8	Дизайн архітектурного середовища	5,5	Екзамен	2
OK8.1	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Дизайн архітектурного середовища»	1,5	Захист	2
OK9	Основи теорії системного аналізу в архітектурі і містобудуванні	5,0	Екзамен	2
OK10	Просторове планування та комплексна забудова територій	5,0	Диференційований залік	2
OK11	Діяльність головного архітектора	3,5	Диференційований залік	2
OK12	Науково-дослідна практика у сфері дизайна архітектурного середовища	6,0	Диференційований залік	2
OK13	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78,0		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів*		12,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 15 з 22	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами KAI. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»</p>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 17 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти


Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Національного авіаційного університету.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти																
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK11	OK12	ВК1	...	ВК3
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК01	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК02	+		+		+	+				+				+			
ЗК03		+				+								+			
ЗК04		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК05				+	+		+	+	+		+	+	+	+			
ЗК06	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+			
ЗК07	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК08		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ФК01	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК02	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+			
ФК03	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК04	+	+		+			+		+		+	+	+	+			
ФК05			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК06	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК07			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК08				+	+	+	+			+	+	+	+	+			
ФК09			+	+			+	+			+	+	+	+			
ФК10	+			+			+		+	+	+	+	+	+			
ФК11	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК12				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	BK1	BK2	BK3
ПРН01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН02		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН03		+	+		+	+		+	+	+			+	+			
ПРН04	+	+	+	+			+			+	+	+		+			
ПРН05			+	+	+	+	+	+			+	+		+			
ПРН06	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+			
ПРН07			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ПРН08	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН09			+	+	+	+	+				+	+		+			
ПРН10	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН12			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			
ПРН13			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН14					+	+				+				+			
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН16				+			+	+			+	+	+	+			
ПРН17				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 20 з 22	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

